

Recursos

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: KELI MOCELIN

Inscrição: 125

Protocolo: 13386

Cargo: PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - NÃO HABILITADO

Situação: GABARITO ALTERADO

Código da prova: 3

Questão: 1

Disciplina: Conhecimentos Específicos (Professor de Anos Iniciais do Ensino Fundamental)

Recurso:

Eu, KELI MOCELIN, inscrição nº 125, candidata ao cargo de Professor de Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Não Habilitado, venho requerer a ALTERAÇÃO do gabarito preliminar da Questão nº 01 da Prova 3, da alternativa B para a alternativa A.

O gabarito preliminar considera correta a sequência V, F, V, F, V (alternativa B). Contudo, a análise da questão demonstra que a 2ª afirmativa deve ser considerada VERDADEIRA, resultando na sequência V, V, V, F, V (alternativa A).

A 2ª afirmativa estabelece: “A autonomia dos estudantes é estimulada quando o professor cria oportunidades para escolhas, reflexões e participação ativa no processo de aprendizagem.”

Tal afirmação está de acordo com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que compreende a educação como processo de formação integral e prevê o desenvolvimento da autonomia, da participação, da responsabilidade e da capacidade de tomar decisões.

A Competência Geral nº 6 da BNCC estabelece que os estudantes devem fazer escolhas relacionadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. Da mesma forma, a Competência Geral nº 10 prevê que o estudante deve agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões.

Dessa forma, criar oportunidades para que os estudantes façam escolhas, reflitam sobre suas aprendizagens e participem ativamente do processo educativo constitui prática pedagógica coerente com o desenvolvimento da autonomia. A autonomia não significa ausência da mediação do professor, mas o desenvolvimento progressivo da capacidade do estudante de participar, refletir, fazer escolhas e assumir responsabilidades.

Portanto, não há fundamento pedagógico para considerar a 2ª afirmativa falsa. Ao contrário, seu conteúdo está em consonância com a concepção de formação integral e desenvolvimento da autonomia prevista na BNCC.

Assim, considerando que as afirmativas 1ª, 2ª, 3ª e 5ª são verdadeiras e a 4ª é falsa, a sequência correta é:

V – V – V – F – V

correspondente à ALTERNATIVA A.

Diante do exposto, requer-se a revisão da Questão nº 01 e a alteração do gabarito preliminar da alternativa B para a alternativa A, com a consequente atribuição da pontuação à candidata.

Termos em que,
Pede deferimento.

KELI MOCELIN – Inscrição nº 125

Recursos

Link para o anexo enviado pelo candidato:

ps-adm-98.selecao.net.br/uploads/98/concursos/2527/recursos/3138/242752513250ae25be2a66d5712c932b.pdf

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que o gabarito deve ser alterado, conforme os fundamentos apresentados a seguir:

"A autonomia é construída por meio de experiências práticas que estimulam a participação ativa da criança."

Portanto a alternativa "A autonomia dos estudantes é estimulada quando o professor cria oportunidades para escolhas, reflexões e participação ativa no processo de aprendizagem." É verdadeira, porque a autonomia é desenvolvida quando o estudante participa ativamente de sua aprendizagem, tendo oportunidades para tomar decisões, fazer escolhas, refletir sobre suas ações e assumir responsabilidades. Nesse processo, o professor atua como mediador, oferecendo orientação e apoio sem retirar do aluno a possibilidade de pensar, decidir e construir progressivamente formas mais independentes de aprender.

Diante dos argumentos apresentados, o gabarito deve ser ALTERADO para V, V, V, F, V.